

**Аннотация к рабочей программе по предмету математике начального общего образования 1-4 классы**

Наименование программы	Рабочая программа по предмету Математика
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	1-4 классы
УМК	«Школа России»
Основа программы	-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; -примерная программа по учебному предмету «Математика»; -авторская программа Моро М.И., Волковой С.И. Степановой С.В. «Математика». Москва «Просвещение» 2014 г.; -основная образовательная программа НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4».
Цель программы	Формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач
Основные задачи	1.Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения). 2.Формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей. 3.Воспитание интереса к математике, умственной деятельности, стремления к расширению математических знаний
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	4 часа в неделю, 548 часов за 4 года

**Аннотация к рабочей программе по предмету математика  
основного общего образования 5-9 классы**

Наименование программы	Рабочая программа по предмету « Математика »
Основной разработчик программы	ШМО учителей математики, физики, информатики
Адресность программы	5-9 классы
УМК	<p>1) Математика. 5 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. организаций С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин и др., М: Просвещение, 2015;</p> <p>2) Математика. 6 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. организаций С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин и др., М: Просвещение, 2016;</p> <p>3) Алгебра. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин и др. М. : Просвещение, 2018;</p> <p>4) Алгебра. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин и др., М: Просвещение, 2018;</p> <p>5) Алгебра. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин и др., М: Просвещение, 2018</p> <p>6) Геометрия. 7-9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций . Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина. М.: Просвещение, 2018.</p>
Основной разработчик программы	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе Примерной программы по учебному предмету «Математика»; с учётом авторских программ Т.А.Бурмистровой «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М.: Просвещение, 2018, «Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018, «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018; в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №4»
Цель программы	<p><b>1) в направлении личностного развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в</li> </ul>

	<p>современном информационном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p>2)в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>-формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p>3)в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>-создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>-развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>-развитие пространственного воображения;</li> <li>-развитие математической речи;</li> <li>-формирование системы математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>-формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>-развитие познавательных способностей;</li> <li>-воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>-формирование критичности мышления;</li> <li>-развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul>
Срок реализации	5 лет
Количество часов	Рассчитана на 870 ч (математика 5-6 классы ( 5,6 классы по 5 часов в неделю) – 350 ч; алгебра 7-9 классы – 312 ч (7, 8, 9 классы по 3 часа в неделю); геометрия 7-9 классы ( по 2 часа в неделю) – 208 ч).

**Аннотация к рабочей программе по предмету математика  
Среднего общего образования 10-11 классы**

Наименование программы	Рабочая программа по предмету « Математика »
Основной разработчик программы	ШМО учителей математики, физики, информатики
Адресность программы	10-11 классы
УМК	1) Алгебра. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин и др., М: Просвещение, 2019 2) Алгебра. 11класс : учеб. для общеобразоват. организаций. С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин и др., М: Просвещение, 2019 3) Геометрия. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций . Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина.М.:Просвещение,2018.
Основа программы	Требования ФГОС СОО, примерная образовательная программа СОО, основная образовательная программа МБОУ «СОШ №4»
Цель программы	1)в направлении личностного развития: - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; -формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; -формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; -развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 2) в метапредметном направлении: -развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; -формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; 3)в предметном направлении: -овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; -создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Основные задачи	-формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать,

	<p>моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>-развитие пространственного воображения;</li> <li>-развитие математической речи;</li> <li>-формирование системы математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>-формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>-развитие познавательных способностей;</li> <li>-воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>-формирование критичности мышления;</li> <li>-развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul>
Срок реализации	5 лет
Количество часов	Рассчитана на 414 ч ,алгебра 10 класс ( по 4 часа в неделю) –140 ч; геометрия -70 ч ( по 2 ч. в неделю), алгебра 11класс – 136 ч ( по 4 часа в неделю); геометрия 68 ч. ( по 2 ч. в неделю) .